

CRITERI E INDICATORI PER L'ESPRESSIONE DEL GIUDIZIO DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI

Art. 2 D.lgs. 62: «La valutazione del comportamento viene espressa mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle **Competenze di Cittadinanza**, allo **Statuto Studentesse/i**, al **Patto di Corresponsabilità**. Il Collegio definisce i criteri per la valutazione del comportamento determinando anche le modalità di espressione del giudizio»

INDICATORI

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

- RISPETTO DELLE REGOLE DELLA CONVIVENZA CIVILE
- RISPETTO DI SÉ, DEGLI ALTRI, DEGLI ANIMALI, DELL'AMBIENTE E DELLE COSE, DENTRO E FUORI LA SCUOLA
 - a) nell'utilizzo delle strutture e del materiale della scuola*
 - b) nella collaborazione con docenti, personale scolastico e compagni*
 - c) durante viaggi e visite di istruzione*

SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITÀ

- ASSUNZIONE DEI COMPITI AFFIDATI, ASSOLVIMENTO DI CONSEGNE
- DISPONIBILITÀ A COLLABORARE, CHIEDERE E PRESTARE AIUTO

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE:

- PARTECIPAZIONE
- IMPEGNO E COSTANZA NEL LAVORO SCOLASTICO IN CLASSE/A CASA

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

| GIUDIZIO | <p align="right">A.S. 20____/20____</p> <p align="center">DESCRITTORI DI COMPORTAMENTO</p> <p align="right">____QUADRIMESTRE</p> <p>L'alunno/a _____</p> |
|------------------------------|--|
| ESEMPLARE | <input type="checkbox"/> rispetta le regole in modo consapevole <input type="checkbox"/> ha un atteggiamento responsabile e maturo in ogni situazione <input type="checkbox"/> ha buona cura di sé, delle proprie cose e di quelle comuni <input type="checkbox"/> è sempre munito del materiale necessario <input type="checkbox"/> è collaborativo nei confronti dei compagni, degli insegnante e del personale <input type="checkbox"/> è un elemento attivo e costruttivo e si pone come elemento trainante del gruppo classe <input type="checkbox"/> partecipa alle attività con contributi personali <input type="checkbox"/> ascolta i diversi punti di vista e li utilizza per arricchire le proprie conoscenze <input type="checkbox"/> assume ruoli e porta a termine con autonomia e responsabilità i compiti affidati, rispettando tempi e consegne in modo puntuale <input type="checkbox"/> accetta insuccessi e frustrazioni facendone strumento per il miglioramento |
| SEMPRE ADEGUATO | <input type="checkbox"/> rispetta le regole della scuola <input type="checkbox"/> dimostra senso di responsabilità nelle diverse situazioni <input type="checkbox"/> ha cura di sé, delle proprie cose e di quelle comuni <input type="checkbox"/> è sempre munito del materiale necessario <input type="checkbox"/> è disponibile e collabora volentieri con compagni ed insegnanti <input type="checkbox"/> è elemento propositivo all'interno della classe <input type="checkbox"/> attua interventi pertinenti ed appropriati <input type="checkbox"/> ascolta i diversi punti di vista e ne tiene conto <input type="checkbox"/> assume e porta a termine con autonomia i compiti affidati, rispettando tempi e consegne <input type="checkbox"/> la reazione di fronte ad insuccessi e frustrazioni è generalmente controllata e rispettosa degli altri |
| GENERALMENTE ADEGUATO | <input type="checkbox"/> rispetta sostanzialmente le regole e le persone, ma talvolta riceve richiami verbali <input type="checkbox"/> ha un atteggiamento adeguato alle diverse situazioni <input type="checkbox"/> generalmente ha cura per le proprie cose e quelle comuni <input type="checkbox"/> è solitamente munito del materiale necessario <input type="checkbox"/> è solitamente disponibile alla collaborazione con compagni ed insegnanti <input type="checkbox"/> considera il punto di vista altrui e su sollecitazione dell'adulto, accetta di mediare e comporre i conflitti <input type="checkbox"/> partecipa con regolarità alle attività <input type="checkbox"/> ascolta con interesse dibattiti e discussioni e spesso interviene in modo pertinente <input type="checkbox"/> assume ruoli e porta a termine i compiti affidati in contesti noti, rispettando nella maggioranza dei casi tempi e consegne |
| PARZIALMENTE ADEGUATO | <input type="checkbox"/> sono presenti frequenti comportamenti di inosservanza alle regole date e/o condivise <input type="checkbox"/> riceve qualche richiamo verbale e/o scritto <input type="checkbox"/> talvolta assume comportamenti di scarsa cura per la propria e altrui salute <input type="checkbox"/> spesso non è munito del materiale scolastico <input type="checkbox"/> la collaborazione è limitata alle occasioni di interesse personale e non sempre tiene conto del punto di vista altrui e dell'interesse generale <input type="checkbox"/> considera il punto di vista altrui se corrisponde al proprio <input type="checkbox"/> manifesta interesse selettivo verso le attività proposte <input type="checkbox"/> i compiti che vengono espressamente richiesti e affidati, spesso non sono portati a termine e l'esecuzione deve essere controllata nei tempi e nelle consegne <input type="checkbox"/> non sempre controlla adeguatamente le reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni |

F.to il Docente Coordinatore

F.to il Dirigente Scolastico Prof. Piero Bassani