

ISTITUTO COMPRENSIVO CASTELMASSA
SCUOLA PRIMARIA DI BERGANTINO



Una Scuola a colori

ANNO 14 — NUMERO 1 — GIUGNO 2021



Perché sei un essere speciale ed io
avrò cura di te!
Franco Battiato

SOMMARIO

Editoriale	Pag. 3—4
Progetto LETTURA (LIBRI INFINITI) TUTTE LE CLASSI	Pag. 5-6-7
Progetto ALIMENTAZIONE (FRUTTA NELLE SCUOLE) TUTTE LE CLASSI	Pag. 8
NATALE (TUTTE LE CLASSI)	Pag. 9-10-11-12-13-14
LABORATORI CREATIVI CL 3[^]	Pag. 15-16-17
PROGETTO ASI ESA CL 5[^]	Pag. 18-19
LABORATORIO DEL GUSTO CL 1[^]	Pag. 20
LABORATORIO DEI NUMERI CL 1[^]	Pag. 21
PROGETTO "OASI CANNEVIE" CL 4[^]	Pag. 22
GIORNO DELLA MEMORIA (TUTTE LE CLASSI)	Pag. 23
LABORATORIO SCIENTIFICO CL 3[^]	Pag. 24
CARNEVALE (TUTTE LE CLASSI)	Pag. 25-26-27
LABORATORIO SCIENTIFICO CL 5[^]	Pag. 28
LAB. STORICO-ARTISTICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICO CL4[^]	Pag. 29-30
CONCORSO ABAFOOD CL 2[^] e 3[^]	Pag. 31
LABORATORIO ARTISTICO-TECNOLOGICO-SCIENTIFICO CL3[^]	Pag. 32-33-34
INIZIATIVA CARGILL CARE	Pag. 35-36-37-38-39-40-41-42
GIORNATA DEI CALZINI SPAIATI	Pag. 43
TRINITY COLLEGE	Pag. 44
LABORATORIO ARTISTICO-TECNOLOGICO CL3[^]	Pag. 45-46
CONTINUITÀ SCUOLA DELL'INFANZIA	Pag. 47
LABORATORIO STORICO-ARTISTICO CL3[^]	Pag. 48
LABORATORIO SULLE STORIE CL3[^]	Pag. 49-50
FOTO CLASSI	Pag. 51-52-53
FESTA DEI DIPLOMATI	Pag. 54-55-56-57

Settembre 2020 NON SARÀ FACILE, MA POSSIAMO FARCELA!

Era il mese di febbraio 2020 quando la scuola, cominciata da quasi sei mesi, improvvisamente si è trasformata in qualcosa di inusuale ed inaspettato. Siamo stati tutti, insegnanti, genitori ed alunni, colti di sorpresa e, se in un primo momento abbiamo percepito la cosa come una vacanza inaspettata, pian piano ci siamo sentiti catapultati in un'atmosfera quasi surreale, in una situazione del tutto nuova e sconosciuta che ci trovava tutti impreparati, impauriti e confusi. Le relazioni vere, quelle fatte di scambi, di carezze, di sorrisi, di parole, domande e risposte, tutte le attività pensate e progettate per rendere più piacevole e completo il percorso di apprendimento, si sono dissolti tutto d'un tratto e ci siamo ritrovati soli, dietro lo schermo di un computer alla ricerca disperata di un modo di far scuola che potesse garantire ugualmente la crescita dei nostri alunni.

Non è stato per nulla facile, non lo è stato per noi insegnanti come per i nostri piccoli alunni e per voi genitori, tutti quanti ci siamo dovuti dare da fare per dare un senso a questa strana esperienza, per riuscire a gestire le emozioni da essa provocate e, soprattutto, per dare gli strumenti adeguati ai nostri alunni per riconoscere e controllare le proprie. Non è stato facile proprio per niente poiché noi stessi non abbiamo mai avuto la reale percezione del problema, non potevamo (e non possiamo neanche adesso) avere e fornire alcuna certezza sul come, sul perché, sul quando. Questo distanziamento forzato ha inevitabilmente provocato paura, solitudine e talvolta anche timore dell'Altro.

Ai bambini, più che agli adulti ha tolto un pezzo di vita importante e fondamentale privandoli della socialità, degli spazi aperti, delle attività di gioco e sportive e di tantissime altre occasioni di crescita.

Adesso, con la riapertura delle scuole, il compito di noi adulti non sarà certo più facile, dovremo aiutarli a dare un senso a questa esperienza, dovremo cercare di far loro rielaborare, gestire o rimuovere quelle emozioni negative provate, per tornare gradualmente alla normalità, pure se il problema non può certo dirsi risolto.

Anche per noi insegnanti sarà certamente complicato tornare a lavorare e collaborare con i colleghi poiché questa esperienza scaturita dal Covid19, ha stravolto il nostro solito modo di lavorare modificandone metodologie e contenuti e riducendo al minimo lo scambio e la collaborazione con i colleghi.

Non è stato facile e non lo sarà neanche adesso al ritorno a scuola in presenza, ci ritroveremo tutti un po' cambiati, probabilmente impauriti ed insicuri, ma dobbiamo mettercela tutta per superare questi ostacoli.



Certo è che non si potrà iniziare l'anno scolastico nel modo in cui si è sempre fatto e i giorni successivi al rientro in classe dovranno essere dedicati alla rielaborazione di quei vissuti emotivi collegati all'isolamento vissuto in modo da ricostruire, prima di tutto, quegli intrecci socio-relazionali che caratterizzano la scuola. Pertanto non avremo fretta di "iniziare il programma" convinti che sia quella la priorità visto che "abbiamo perso tre mesi di scuola", non si può costruire il futuro se non si gettano solide basi per farlo che sono, prima di tutto, quelle emotive, cognitive e relazionali.

Ci mettiamo dunque al lavoro con calma e serenità, perché è di calma e serenità che avranno più che mai bisogno i nostri piccoli alunni e ci sforzeremo di trovare e mettere in atto strategie che riescano a facilitare il ritorno alla normalità.

NON È FACILE, MA POSSIAMO FARCELA!



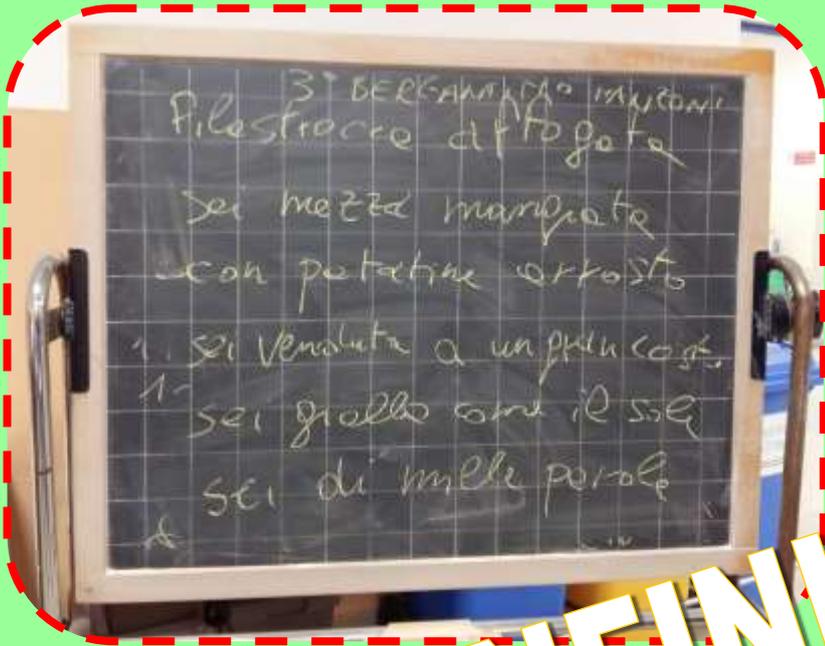
Un ringraziamento particolare ai rappresentanti dei genitori: Alice Garosi, Natasha Danza, Marco Montagnini, Grazia Bellinazzi, Sonia Biancardi, Marika Bassi e Lara Merli per la puntuale e fattiva collaborazione, per la disponibilità al dialogo e al confronto, essenziali per un'azione educativa proficua e improntata su valori condivisi.



PROGETTO LETTURA

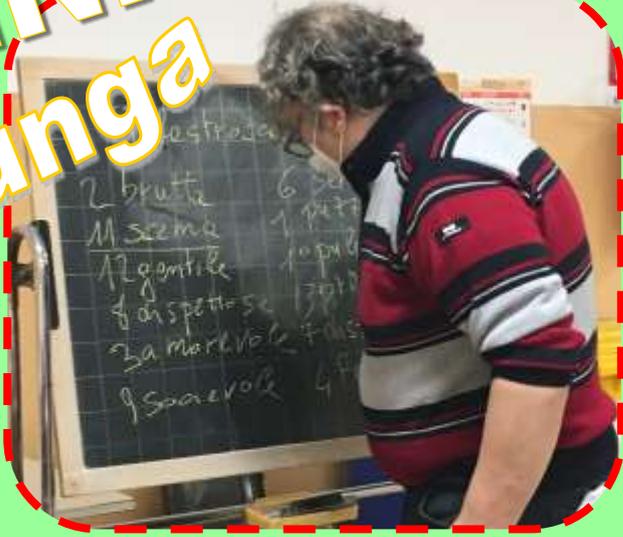
Per promuovere la lettura quale strumento imprescindibile alla crescita culturale ed emotiva di ogni bambino, abbiamo aderito a diverse iniziative in collaborazione con il Comune di Bergantino e in particolare con la Biblioteca Comunale.





LIBRI INFINITI

Pino Costalunga



LIBRI INFINITI



Anna Chiara
Zanoli



Lab. lettura



FRUTTA NELLE SCUOLE



**Caterina e Delinda
le SUPER
collaboratrici!!**

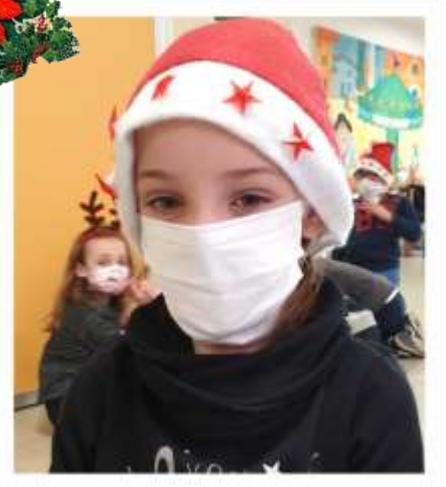
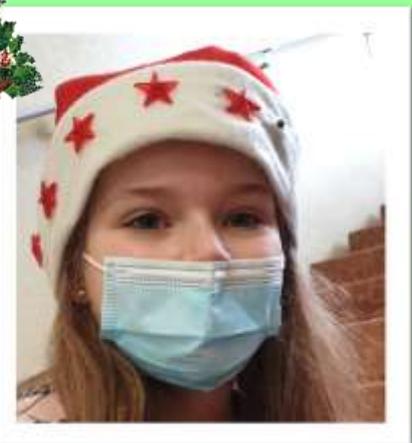


**Nutrirsi bene...
un insegnamento
che frutta!!**

NATALE È GIOIA!! CL 3[^]



NATALE È GIOIA!! CL 2[^]



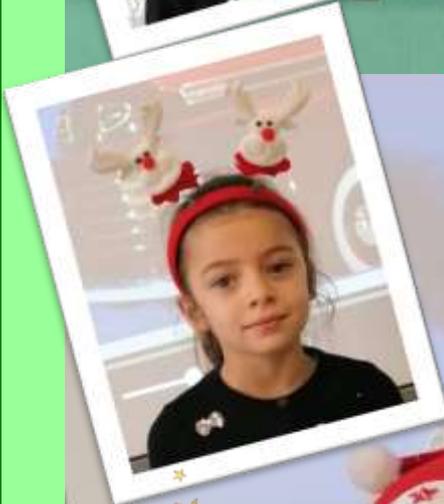
NATALE È GIOIA!! CL 4[^]



Buon Natale
e Buone Feste



Buon Natale
e Buone Feste

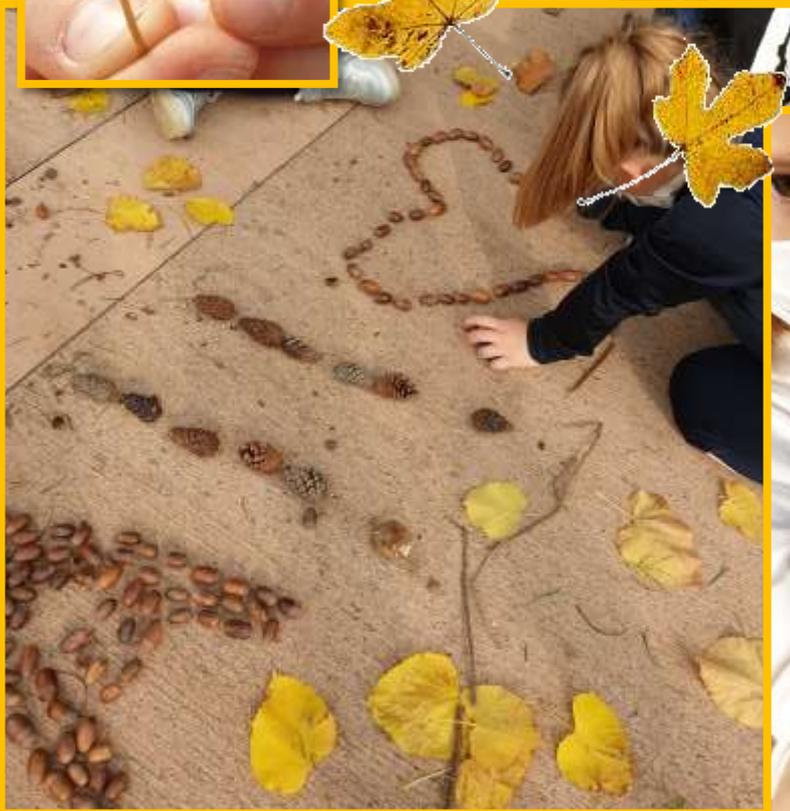


NATALE È GIOIA!! CL 5[^]

Ogni bambino/a ha costruito il proprio biglietto di auguri con del materiale di riciclo come tappi di plastica e pezzi di cartoncino avanzati da altri lavoretti. Poi ognuno ha scritto e illustrato la propria poesia sul Natale e infine è stato assemblato e impacchettato tutto con l'aiuto delle maestre.



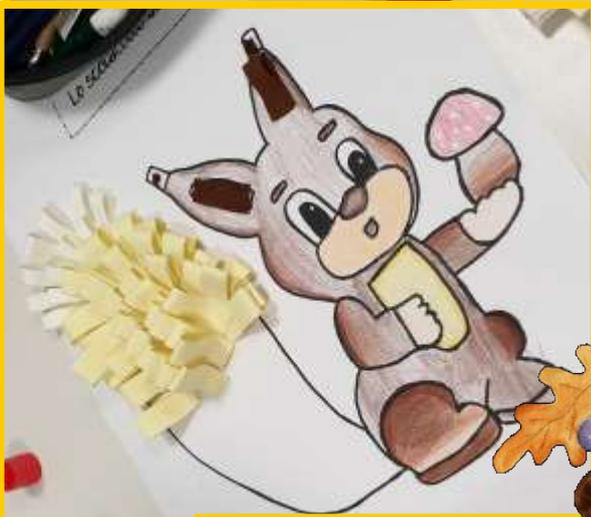
é autunno...





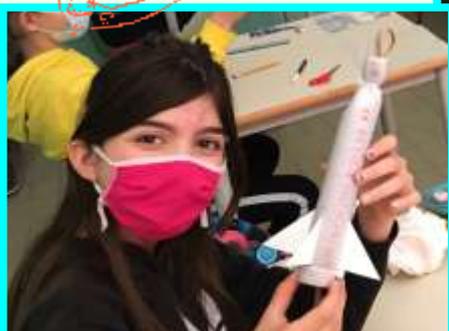
é autunno!!!

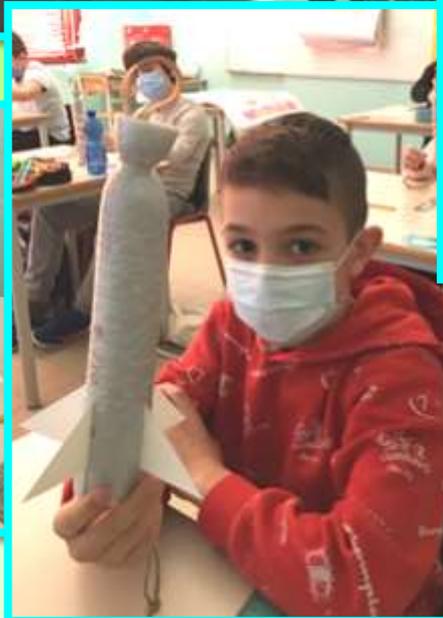




PROGETTO ESA ASI CL 5^

“E’ stata un’esperienza molto bella, positiva, educativa, istruttiva, ci è piaciuta molto, ci siamo divertiti a costruire un razzo. Speriamo di vivere altre esperienze simili.”



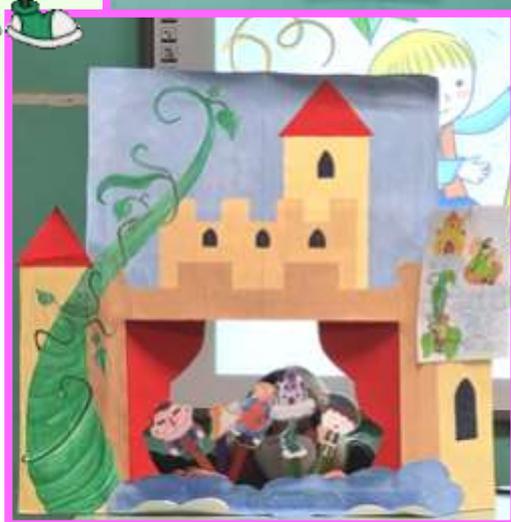
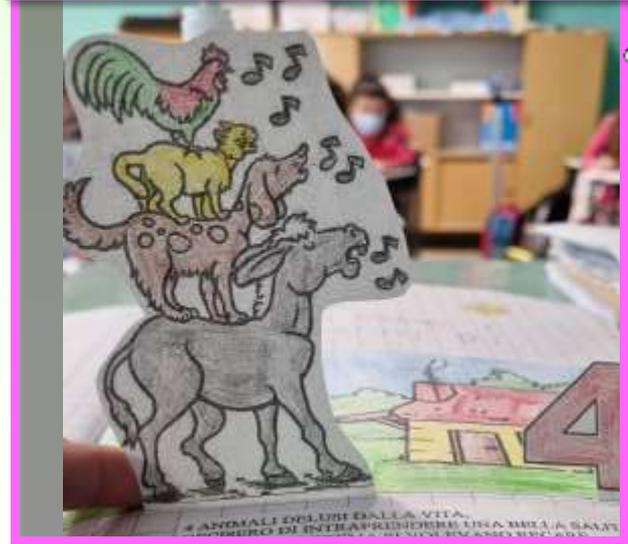


ASSAGGIO DELL'OLIO:

Lungo il percorso di scienze che porta alla scoperta dei cinque sensi è stata fatta una tappa particolare per approfondire il gusto: la degustazione dell'olio. Più precisamente si può dire che in classe è stato spiegato e visto attraverso dei video il procedimento della creazione dell'olio e poi ogni bambino/a ha portato da casa del pane sul quale la maestra Rosita ha fatto colare un filo d'olio nuovo per assaporare il suo gusto. I bambini l'hanno definita la merenda migliore che avessero mai fatto.



In matematica l'insegnante presenta i numeri da 1 a 9 attraverso delle fiabe. In classe viene attaccato un cartellone con raffigurata una mongolfiera in 3D, (creata appositamente per imparare a volare con la fantasia). Ogni settimana, gli alunni scoprono il contenuto della mongolfiera; l'insegnante legge la fiaba, con i bambini attraverso un teatrino e delle marionette viene drammatizzata e visionato il cartone animato alla L.I.M.. Infine si avvia tutto il lavoro sul numerino presentato.



PROGETTO "OASI CANNEVIE" 4^



L' "Oasi di protezione della fauna Canneviè-Porticino", si trova nel comune di Codigoro. Si tratta di una valle salmastra di 64 ettari situata tra il Po di Volano e il Gran Bosco della Mesola, quello che rimane di un più vasto complesso di lagune costiere che circondava l'Abbazia di Pomposa. In un contesto suggestivo, in prossimità del mare, circondata da valli salmastre, Oasi Canneviè è un luogo incantevole in cui è possibile osservare numerose specie di uccelli, grazie alla particolare combinazione di vegetazione e zone di acqua dolce e salmastra. Grazie all'instancabile esperto DAVIDE della FABBRICA DELL'ACQUA, collegato

da remoto, i bambini sono stati introdotti al birdwatching: hanno imparato a riconoscere alcune specie di uccelli, come ad esempio, sterne, avocette, aironi e rapaci.

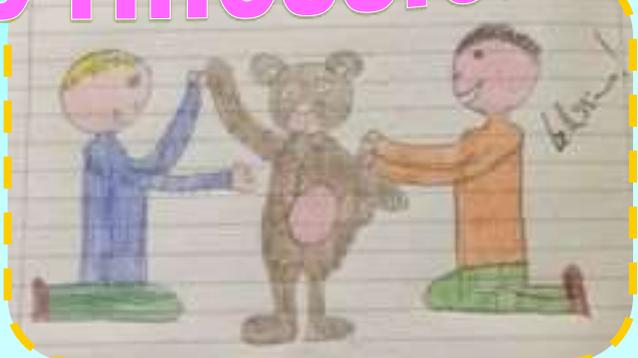


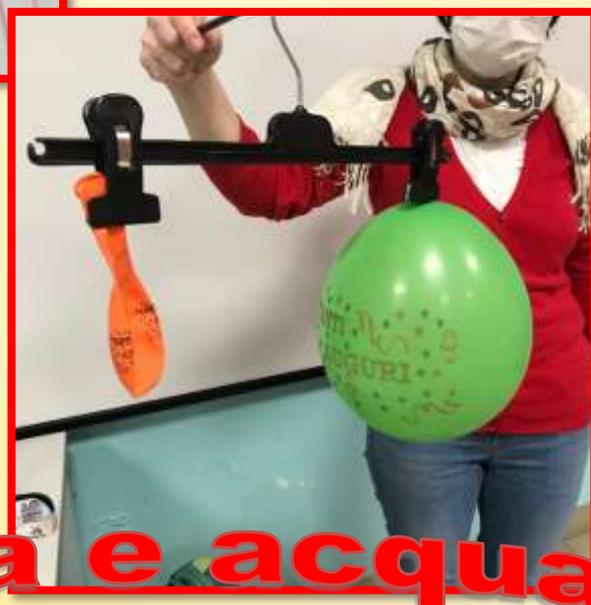
TANTE LE ATTIVITA'..... PER NON DIMENTICARE.....

Ogni bambino/a ha costruito e decorato la propria valigia dei ricordi, dentro alla quale ha scritto i nomi delle cose e delle persone più importanti che vorrebbe portare sempre con sé.



lettura e riflessioni





aria e acqua

CARNEVALE

La classe prima ha conosciuto quattro maschere: Arlecchino, Pulcinella, Colombina e Balanzone. Ogni bambino/a ha colorato la propria, una a scelta tra quelle conosciute, con le tempere e i cotton fioc e ha imparato una breve filastrocca sul carnevale che poi ha recitato ai propri compagni drammatizzandola dietro a un teatrino con la propria mascherina decorata.



CARNEVALE



Ogni bambino/a ha disegnato e decorato la propria maschera in stile greco.



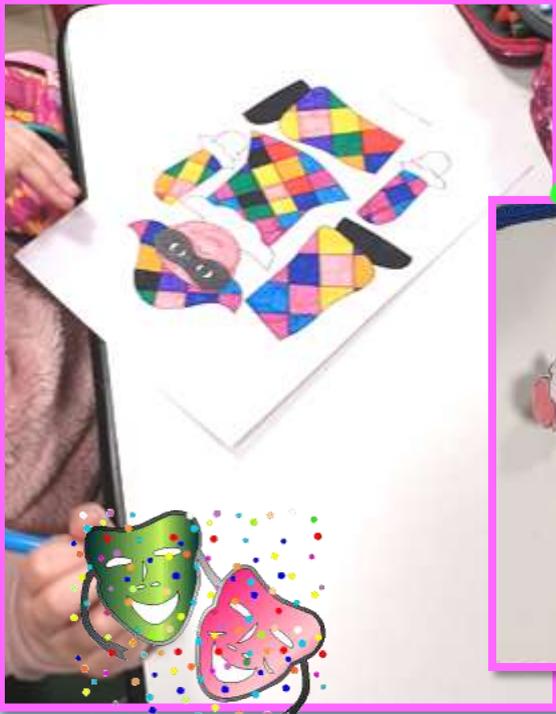
CARNEVALE



Arlecchino

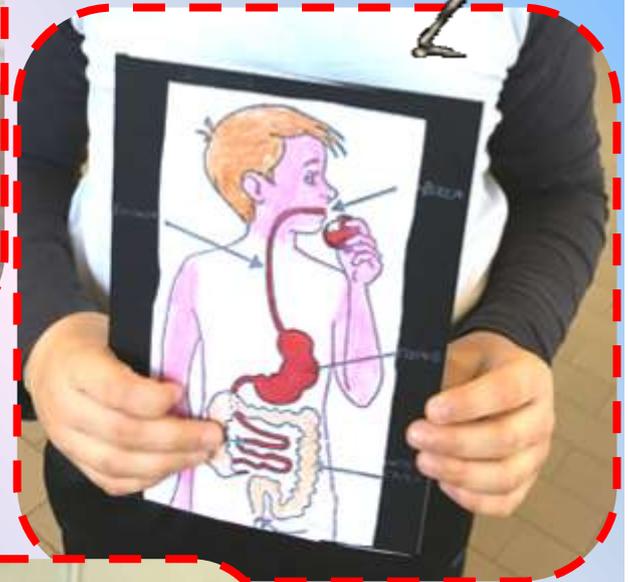
CARNEVALE

POP-UP



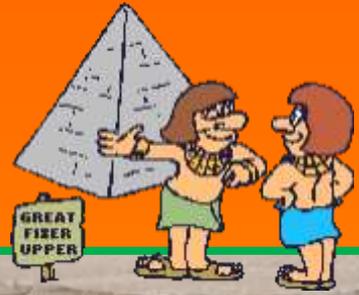
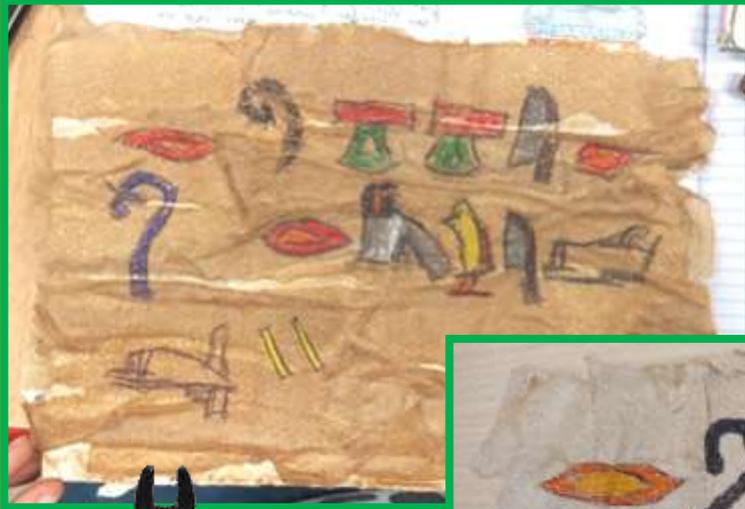
Arlecchino marionetta





IL CORPO UMANO





Coltiviamo il papiro

CONCORSO ABAFOOD CL 2^ E 3^

La ditta 'Abafoods' di Badia Polesine ha istituito un concorso per le scuole dal titolo 'Connecting to nature', per sensibilizzare i bambini sulle tematiche della sostenibilità ambientale. In particolare sono stati guidati a riflettere sull' "Efficiente utilizzo di risorse come Madre Natura insegna". Lo scopo è stato quello di trasmettere dei valori sui quali l'azienda in-

siste molto, quali la sostenibilità, pratiche produttive sostenibili finalizzate a contenere i danni degli impatti ambientali. I bambini delle classi seconda e terza hanno lavorato con passione realizzando un elaborato dal titolo: TG ORSO ed ottenendo un ottimo risultato!!!

3° Classificato: Scuola Primaria "Alessandro Marzoni" - Bergantino

"Video TG Orso"



terzo classificato!!



500 euro

La potenza dell'aria

Dalla storia del Dio Eolo

alla macchina eolica...





...alla pala eolica
costruita da Davide





gli eredi di Eolo



Cargill

Giornata della Terra



VITA DA... MACAONE

“Siamo tutti farfalle. La Terra è la nostra crisalide” (Lee Ann Taylor)

Il Comitato Cargill Cares di Castelmasa ha deciso di focalizzare il bando 2020/2021 per le scuole Primarie dell'Istituto Comprensivo di Castelmasa sulla conservazione dell'habitat in cui vivono le farfalle della Pianura Padana, in particolar modo il Macaone, al fine di sensibilizzare i bambini e le loro famiglie, le associazioni locali, l'amministrazione comunale e la collettività all'importanza di tutti gli insetti impollinatori e so-

prattutto delle farfalle. Ecco le nostre attività....



**Abbiamo adottato 2 bruchi a scuola!!!
BENVENUTI TRA NOI OSVALDO E GINA !**

prepariamo il giardino...



Ci prendiamo cura di loro tutti i giorni!

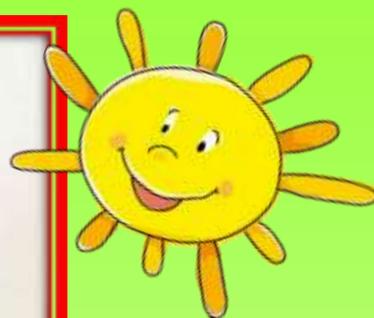


Si mangia!!! E si diventa grandi!!!!



Ci trasferiscono al Butterfly Hotel

grazie al nonno
di Andre!



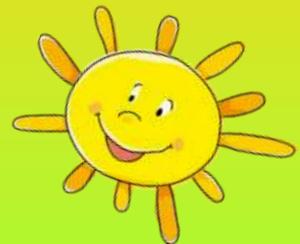
Iniziamo la
trasformazione...



ATTENDIAMO Noi intanto lavoriamo, impariamo e ci divertiamo...



INIZIATIVA CARGILL CARE



Arrivano anche gli esperti....



Un incontro per conoscere biodiversità e sostenibilità **grazie all'intervento di Daniele Marchetti**, responsabile qualità dell'azienda Negri Srl di Salara, che in accordo con le insegnanti ha incontrato tutti gli alunni delle classi per raccontare il progetto "La Carta del Mulino". L'azienda Negri Srl, infatti, segue per le sue coltivazioni il disciplinare

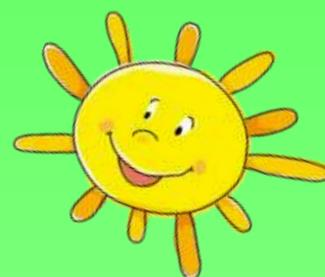
proposto da Barilla e Mulino Bianco rispettando il decalogo proposto dal progetto: questo prevede, tra i punti da seguire, la semina, vicino ai campi di grano tenero, di prati di fiori nettariiferi che attirano gli insetti producendo molto nettare. In alcune delle aziende agricole afferenti è stata inoltre installata una casetta di legno "il mulino delle api" che permette di ospitare gli insetti selvatici favorendo la biodiversità. La mattinata ha previsto una breve lezione con gli alunni, all'aperto e divisi per gruppi-classe, in cui è stato proiettato un filmato che spiega i diversi passaggi del progetto, a cui è seguita la spiegazione dei concetti di biodiversità e sostenibilità. Daniele Marchetti ha inoltre portato ai bambini, da visionare, un'arnia didattica, ovvero una sezione di arnia racchiusa



in vetro, per mostrare l'importanza degli insetti impollinatori nell'ambiente e di conseguenza sull'alimentazione. Gli alunni hanno curiosamente posto diverse domande al relatore, portando a casa tante nuove informazioni e un gadget personalizzato offerto dalla Negri S.r.l.



Dopo un po' di giorni.....
CHE SORPRESA!!!!



Da questa esperienza abbiamo imparato...

essere curiosi



biodiversità

sostenibilità

avere pazienza

osservare

averne cura

È stata un'esperienza unica: avere l'occasione di vedere da vicino la metamorfosi di questi magnifici insetti e poter assistere al loro primo volo....è stata una gioia infinita!!!!

Il 5 febbraio è la **Giornata dei Calzini Spaiati**, un'iniziativa per sensibilizzare sulla diversità e l'autismo. Per aderire all'iniziativa bisogna indossare **calzini spaiati**, fantasiosi e giocosi. **NOI L'ABBIAMO FATTO!!!!**



TRINITY
COLLEGE LONDON



tutti promossi!!!

Congratulations



Dall'albero alla carta riciclata

sminuzziamo



frulliamo



**stendiamo
la poltiglia**





livelliamo e lasciamo asciugare

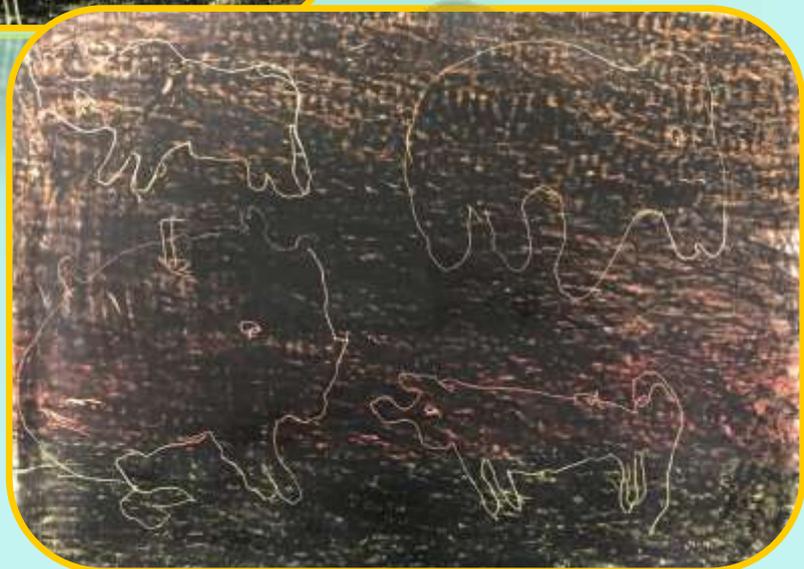
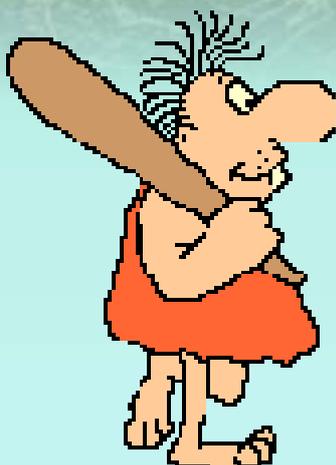




I futuri primini in visita



riproduciamo i GRAFFITI



LABORATORIO SULLE STORIE: IL KAMISHIBAI CL 3[^]



È un antico metodo giapponese per raccontare storie. Il narratore utilizza un piccolo teatro all'interno del quale fa scorrere, una alla volta, mentre legge, delle tavole illustrate che rappresentano le sequenze narrative.

Anche noi abbiamo voluto provare.....



Le esperte del Museo della Giostra



Elvia e il cavallino Martino



Gessica e L'uomo del kamishibai



CLASSE PRIMA



CLASSE SECONDA



CLASSE TERZA



CLASSI QUARTA A E B

CLASSE QUINTA A



CLASSE QUINTA B



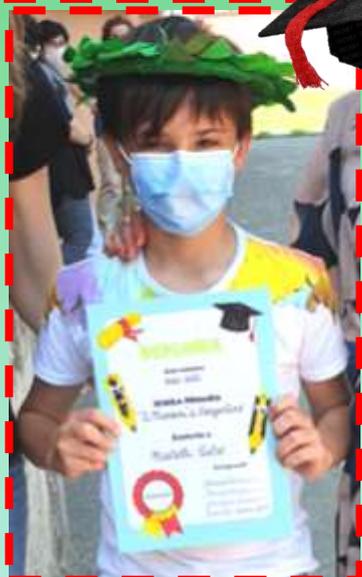
FESTA DEI DIPLOMATI



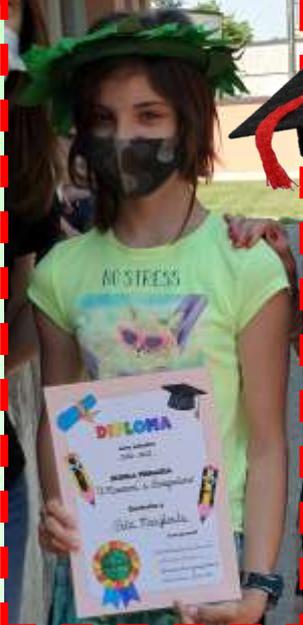
FESTA DEI DIPLOMATI



FESTA DEI DIPLOMATI



FESTA DEI DIPLOMATI

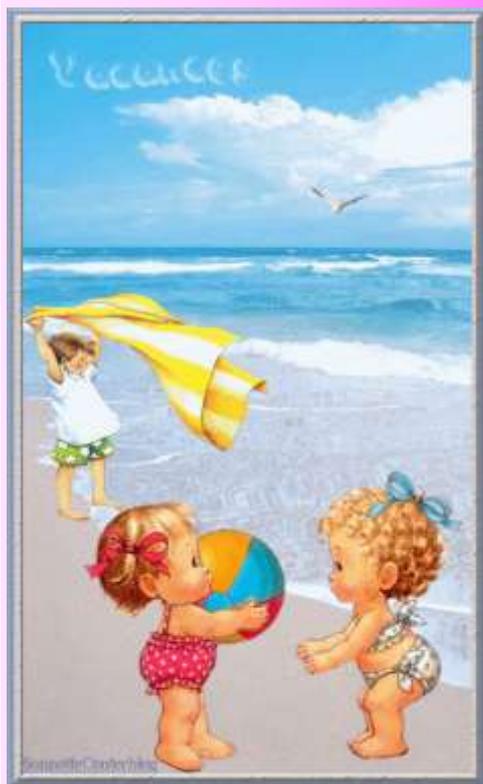


Giugno 2021 COMPITI PER LE VACANZE: POCHI «SENZA», TANTI «CON»

Stanchi di una vita piena di SENZA, speriamo tutti quanti in un'estate ricca di CON. Siamo stati troppo tempo SENZA incontri, SENZA amici, SENZA sport, e tutti questi SENZA ci hanno reso diversi, meno gioiosi, più impauriti, demotivati, tristi. Adesso arriva l'estate, quel tanto atteso periodo di relax che ci offre la possibilità di riprenderci quel che questo brutto periodo trascorso ci ha tolto e stare CON gli amici, CON i parenti, di vivere CON la gioia nel cuore e CON la possibilità di fare nuove e belle esperienze. Abbiamo più che mai bisogno di CON: di CONdivisione, di CONvivialità, di inCONtri, di CONcederci un po' di spensieratezza, di CONquistare di nuovo il nostro posto nel mondo CON gli altri e soprattutto di CONcludere una volta e per tutte questo tempo fatto di SENZA.

Le vacanze estive ci offrono anche l'opportunità di CONoscere ed imparare cose nuove, di visitare luoghi mai visti, di esplorare la natura e, divertendoci, arricchirci culturalmente e umanamente.

Abbiamo tutti davvero tanto bisogno di normalità, di piccole cose divenute ormai straordinarie, di fare festa. Sì, fare festa, perché anche questo è mancato a tutti noi: questa meravigliosa occasione di condivisione con i nostri cari e i nostri amici di momenti unici e speciali quali rappresentano i compleanni, il Natale, la Pasqua e che non abbiamo potuto vivere a pieno. Allora quest'estate potremmo sopperire a questa mancanza organizzando all'aperto, e con le dovute cautele, tutte le feste mancate avviandoci ad una progressiva normalità che, si spera, arriverà quanto prima.



Crediamo fermamente che, prima di preoccuparci di andare a colmare nei nostri bambini e nelle nostre bambine i "vuoti" di tutti quei saperi puramente scolastici, che pure ci sono stati, dobbiamo impegnarci a riempire quel vuoto procuratogli dalla distanza obbligatoria dagli altri, dall'impossibilità di fare sport e di svagarsi e che li aiuta a crescere sani e sereni. Non ci resta che approfittare, allora, di questo periodo di vacanza che dovrà essere "vuoto" di impegni pesanti e pieno di occasioni per ricostruire gradualmente la loro vita nel mondo esterno con gli altri.

L'estate per i bambini e le bambine è, dunque, un'opportunità che va colta al volo per il recupero della socialità. Non sarà un'operazione facile e c'è bisogno di un grande impegno da parte di noi adulti che dobbiamo accompagnarli cautamente in questo graduale rientro nella nuova quotidianità.

*Un ringraziamento particolare al **Dirigente Scolastico, Prof. Stefano Stagi**, in questo anno abbiamo avuto modo di conoscere la sua dedizione, il suo impegno e la sua costanza, nel perseguire con tenacia gli obiettivi prefissati per una migliore qualità della scuola.*

*A tutti i **genitori** per la quotidiana e fattiva collaborazione, che ha reso possibile il confronto in un clima di rispetto reciproco.*

*Doveroso è, infine, il ringraziamento all' **Amministrazione Comunale, alla Biblioteca, al Museo della Giostra** e a **tutti** coloro che si sono mostrati sempre disponibili e sensibili, ognuno secondo la propria specificità, alle richieste della scuola.*

A tutti l'augurio di trascorrere vacanze serene. I docenti

